Praktikum 4 (1/4)

PERULANGAN for

A. TUJUAN

- 1. Menjelaskan proses pengulangan menggunakan pernyataan for
- 2. Menjelaskan tentang variasi pernyataan for
- 3. Menjelaskan tentang pernyataan for dengan menentukan jumlah langkah

B. DASAR TEORI

Mengulang suatu proses merupakan tindakan yang banyak dijumpai dalam pemrograman. Pada semua bahasa pemrograman, pengulangan proses ditangani dengan suatu mekanisme yang disebut *loop*. Dengan menggunakan *loop*, suatu proses yang berulang misalnya menampilkan tulisan yang sama seratus kali pada layar dapat diimpelementasikan dengan kode program yang pendek.

Pada pemrograman proses perulangan dapat dibagi menjadi 2 bagian utama yaitu:

- 1. Perulangan yang sudah di ketahui jumlah perulangannya sebelum perulangan tersebut di lakukan.
- 2. Perulangan yang belum di ketahui jumlah perulangannya sebelum perulangan tersebut di lakukan. Dalam hal ini dapat dibagi menjadi dua bagian yaitu:
 - a) kondisi perulangan diperiksa diawal perulangan.
 - b) kondisi perulangan diperiksa diakhir perulangan.

Untuk kasus 1 seharusnya menggunakan perulangan dengan penyataan *for* dan akan dipelajari pada praktikum ini. Sedangkan pada kasus 2a dan 2b akan dibahas pada praktikum 4-2.

Bentuk pernyataan for:

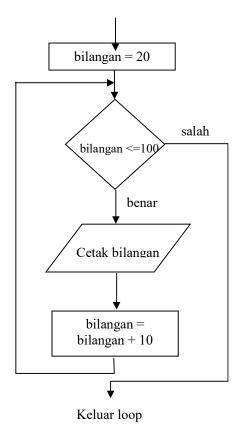
```
for (ungkapan1; ungkapan2; ungkapan3)
  pernyataan;
```

Keterangan:

- Ungkapan1: digunakan untuk memberikan inisialisasi terhadap variabel pengendali *loop*.
- Ungkapan2 : dipakai sebagai kondisi untuk keluar dari *loop*.
- Ungkapan3: dipakai sebagai pengatur kenaikan nilai variabel pengendali *loop*.

Ketiga ungkapan dalam *for* tersebut harus dipisahkan dengan tanda titik koma (;). Dalam hal ini pernyatan bisa berupa pernyataan tunggal maupun jamak. Jika pernyataannya berbentuk jamak, maka pernyataan-pernyataan tersebut harus diletakkan di antara kurung kurawal buka ({) dan kurung kurawal tutup (}), sehingga formatnya menjadi:

```
for (ungkapan1; ungkapan2; ungkapan3)
{
   pernyataan;
   pernyataan;
   .
   .
}
```



Gambar 4.1. Diagram alir for

```
for(bilangan = 20; bilangan <= 100; bilangan += 10)
    printf("%d\n", bilangan);</pre>
```

Pada program di atas, kenaikan terhadap variabel pengendali *loop* sebesar 10 (positif), yang dinyatakan dengan ungkapan

```
bilangan += 10
```

Pada contoh yang melibatkan pernyataan *for* di atas, kenaikan variabel pengendali *loop* berupa nilai positif. Sebenarnya kenaikan terhadap variabel pengendali *loop* bisa diatur bernilai negatif.

```
for (bilangan = 60; bilangan >= 10; bilangan -= 10)
    printf("%d\n", bilangan);
```

Kadang-kadang dijumpai adanya pernyataan for yang tidak mengandung bagian ungkapan yang lengkap (beberapa ungkapan dikosongkan). Dengan cara ini, pernyataan

Pengosongan ini juga dilakukan pada ungkapan yang biasa dipakai untuk menaikkan nilai variabel pengendali *loop*. Sebagai gantinya, di dalam tubuh *loop* diberikan pernyataan untuk menaikkan nilai variabel pengendali *loop*, yaitu berupa

```
bilangan += 10;
```

Ungkapan yang tidak dihilangkan berupa bilangan <=100. Ungkapan ini tetap disertakan karena dipakai sebagai kondisi untuk keluar dari *loop*.

Sesungguhnya ungkapan yang dipakai sebagai kondisi keluar dari *loop* juga bisa dihilangkan, sehingga bentuknya menjadi

```
for (;;)
  pernyataan
```

Suatu pertanyaan mungkin timbul "Lalu bagaimana caranya kalau ingin keluar dari loop pada bentuk di atas?". Caranya adalah dengan menggunakan pernyataan yang dirancang khusus untuk keluar dari loop. Mengenai hal ini akan dibahas pada praktikum selanjutnya.

C. TUGAS PENDAHULUAN

Buatlah desain flowchart untuk setiap soal dalam percobaan

D. PERCOBAAN

- 1. Gunakan loop *for* untuk menampilkan nilai 1 sampai dengan 20 dalam baris-baris yang terpisah.
- 2. Hitunglah bilangan triangular dari masukan pengguna, yang dibaca dari keyboard dengan menggunakan *scanf()*. Bilangan triangular adalah penjumlahan dari bilangan masukan dengan seluruh bilangan sebelumnya, sehingga bilangan triangular dari 7 adalah: 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1
- 3. Gunakan loop *for* untuk menampilkan seluruh karaker dari A sampai dengan Z dalam baris-baris yang terpisah.
- 4. Gunakan loop *for* dengan kenaikan varibel negatif untuk menampilkan seluruh karaker dari Z sampai dengan A dalam baris-baris yang terpisah.
- 5. Gunakan loop for untuk membuat program sebagai berikut:

input: n
output: 1 3 5 7 ... m (m = bilangan ganjil ke n)

6. Gunakan loop *for* untuk membuat program sebagai berikut:

input : n output : 1 -2 3 -4 5 -6 7 -8 ... n

7. Gunakan loop *for* untuk membuat program sebagai berikut:

input: n
output: 1*2*3*4*5*... *n (faktorial)

E. LAPORAN RESMI

- 1. Tulis listing program dari semua percobaan yang dilakukan.
- 2. Kemudian tuliskan outputnya. Terangkan kenapa demikian.

Praktikum 4 (2/4)

PERULANGAN while

A. TUJUAN

- 1. Menjelaskan perbedaan for dan while serta do-while
- 2. Menjelaskan proses pengulangan menggunakan pernyataan while
- 3. Menjelaskan proses pengulangan menggunakan pernyataan do-while

B. DASAR TEORI

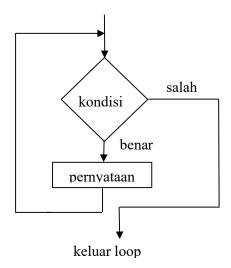
Seperti yang sudah dijelaskan pada bab sebelumnya, bahwa perulangan yang sudah diketahui berapa kali akan dijalankan, maka sebaiknya menggunakan perulangan for. Sedangkan yang belum diketahui berapakali akan diulangi maka dapat menggunakan while atau do-while. Menggunakan pernyataan while ketika kondisi perluangan diperiksa sebelum menjalankan pernyataan dan menggunakan do_while ketika perulangan kodisi perulangan tersebut diperiksa setelah mejalankan pernyataan.

Pada pernyataan *while*, pemeriksaan terhadap loop dilakukan di bagian awal (sebelum tubuh loop). Pernyataan while akan diulangi terus selama kondisi bernilai benar, atau diulangi selama kondisinya benar, jika kondisinya salah maka perulangan (loop) dianggap selesai. Lebih jelasnya, bentuk pernyataan *while* adalah sebagai berikut:

```
while (kondisi)
   pernyataan;
```

dengan pernyataan dapat berupa pernyataan tunggal, pernyataan majemuk ataupun pernyataan kosong. Dengan melihat gambar 4-2.1, tampak bahwa ada kemungkinan pernyataan yang merupakan tubuh loop tidak dijalankan sama sekali, yaitu kalau hasil pengujian kondisi *while* yang pertama kali ternyata bernilai salah.

Proses pengulangan terhadap pernyataan dijelaskan pada gambar berikut :



Gambar 4-2.1 Diagram alir while

C. TUGAS PENDAHULUAN

Desain flowchart untuk setiap soal dalam percobaan

D. PERCOBAAN

- 1. Gunakan loop *while* untuk membuat program yang dapat menampilkan semua karakter yang diketikkan di keyboard sampai yang diketikkan pada keybord huruf 'X' (x besar).
- 2. Gunakan loop *while* untuk membuat program yang dapat mencari total angka yang dimasukkan dengan tampilan sebagai berikut:

```
Masukkan bilangan ke-1 : 5
Mau memasukkan data lagi [y/t] ? y

Masukkan bilangan ke-2 : 3
Mau memasukkan data lagi [y/t] ? t

Total bilangan = 8
```

3. Pada program no 2 tambahkan rata-rata, maksimum dan minimum dari angka yang dimasukkan.

4. Gunakan *while* pada program yang digunakan untuk menghitung banyaknya karakter dari kalimat yang dimasukkan melalui keyboard (termasuk karakter spasi). Untuk mengakhiri pemasukan kalimat, tombol ENTER ('\n') harus ditekan

Input : Ketikkan sembarang kalimat

Output : jumlah karakter = m

jumlah spasi =n

E. LAPORAN RESMI

1. Tulis listing program dari semua percobaan yang dilakukan.

2. Kemudian tuliskan outputnya. Terangkan kenapa demikian.

3. Tambahkan program yang ada pada soal no 4 dengan menghitung huruf kecil, huruf besar dan karakter angka.